



---

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический  
университет»

---

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора университета

О.Н. Федонин

2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о научно-исследовательской работе обучающихся в  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический  
университет»**

Положение принято  
на Ученом совете  
«04» сентября 2018 г.,  
протокол № 9

Брянск 2018

## **1. Общие положения**

1.1 Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР обучающихся) является неотъемлемой частью подготовки бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов и входит в число приоритетных задач БГТУ, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

1.2 НИР обучающихся предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной, внедренческой и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, приказами и распоряжениями ректора Университета, а также Положением о научно-исследовательской деятельности.

1.3 НИР обучающихся выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения обучающихся, преподавателей и сотрудников Университета.

1.4 НИР обучающихся осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, развития фундаментальных и прикладных наук, базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в данной сфере научной деятельности.

1.5 Общая координация НИР обучающихся возложена на Отдел организации научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых (далее ОО НИРСАМУ).

1.6. Координация НИР обучающихся в части расчета экономической целесообразности и обоснованности внедрения разработок/выхода на рынок, а также содействие в прогнозировании возможной коммерциализации разработок возложена на бизнес-инкубатор «Техносфера» БГТУ.

1.7. Положение регламентирует процессы формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям, специальностям или направлениям подготовки и процессы развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

## **2. Цель и задачи НИРС**

2.1 Основной целью организации и развития системы НИР обучающихся является повышение уровня научной подготовки обучающегося с высшим профессиональным образованием, выявление наиболее талантливых обучающихся, склонных к научной деятельности, для последующего обучения в магистратуре и аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров Университета, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала БГТУ, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

2.2 Задачи организации и развития системы НИР обучающихся:

2.2.1 Воспитание творческого отношения обучающегося к своему направлению подготовки/ специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.

2.2.2 Создание условий для формирования будущего специалиста и ученого, включая воспитание высоких моральных качеств.

2.2.3 Развитие интереса у обучающихся Университета к исследованиям как основе для создания новых знаний.

2.2.4 Развитие научных коммуникаций среди обучающихся в Университете.

2.2.5 Диагностика и развитие научного потенциала обучающихся БГТУ.

2.2.6 Выявление, обучение и поддержка способных и талантливых обучающихся БГТУ, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.

2.2.7 Формирование мотивации у обучающегося к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе.

2.2.8 Распространение среди обучающихся Университета различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики.

2.2.9 Обучение обучающихся методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности.

2.2.10 Содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных обучающихся для различных форм послевузовского образования.

2.2.11 Поддержка и содействие развитию научных школ БГТУ через внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научного творчества обучающихся.

2.2.12 Содействие повышению имиджа Университета.

### **3. Организация НИР обучающихся**

3.1 Основным принципом организации НИР обучающихся в Университете является ее комплексность, предполагающая интеграцию учебного и научно-исследовательского процессов, а также синтез теоретического и практического обучения в области НИР обучающихся с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные технологии и т. д.

3.2 Система НИР обучающихся должна обеспечивать возможность непрерывного участия обучающихся в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки.

3.3 Организацию НИР обучающихся Университета обеспечивают проректор по научной работе и начальник ОО НИРСАМУ, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители научных подразделений.

3.4 Основным субъектом организации НИР обучающихся является конкретная кафедра или научное подразделение Университета.

3.5 Каждая кафедра (научное подразделение) Университета обязана обеспечить возможность последовательного (от курса к курсу) развития конкретного обучающегося в рамках соответствующего научного направления (научной школы) с целью восполнения и наращивания научного потенциала Университета.

3.6 Организация НИР обучающегося в Университете выстраивается последовательно в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным (от курса к курсу) усложнением выполняемых научных работ.

*3.6.1 Организация НИР обучающихся из числа бакалавров/специалистов:*

3.6.1.1. На 1-м и 2-м курсах основным содержанием НИР обучающегося должно быть:

- выявление студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- ознакомление с основными научными направлениями и школами Университета, их принципами, традициями, достижениями и т. д.;
- ознакомление студентов с возможностями их реализации в научно-исследовательской, научно-организационной, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности Университета;
- формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы;
- обучение основам самостоятельной работы;
- обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;

- развитие аналитических способностей и нестандартного мышления (реферативная работа, научные исследования в рамках лабораторных работ и т. д.);

- представление научных результатов в виде выполненной реферативной, лабораторной (курсовой) работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

3.6.1.2. На 3-м курсе с учетом усложняющихся задач и форм научно-исследовательской работы, увеличения ее объема НИРС приобретает все более ярко выраженный творческий характер. В ходе выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, основным содержанием НИРС должно быть:

- формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов;

- участие во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ;

- поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям (научным школам);

- представление научных результатов в виде выполненной курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

3.6.1.3. На 4-м, 5-м курсах в ходе выполнения самостоятельных исследований и заданий творческого характера основным содержанием НИРС должно быть:

- дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование полученных знаний, умений и навыков;

- развитие творческого мышления и подхода к решению конкретных задач в рамках выбранной профессии (специальности), умения самостоятельно принимать и реализовывать решения;

- использование студентом полученных знаний на практике в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию;

- участие студента в научных конференциях, конкурсах всех уровней, научных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава и сотрудников научных подразделений Университета;

- выбор темы дипломной работы (в рамках научного направления, научной школы конкретной кафедры или научного центра), которая впоследствии может стать основой при выборе темы диссертационного исследования в аспирантуре Университета;

- представление научных результатов в виде выполненной лабораторной (курсовой или дипломной) работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

### 3.6.2 Организация НИР магистрантов:

3.6.2.1. Выпускающая кафедра, на которой реализуется программа магистратуры, определяет специальные требования к подготовке магистра по научно-исследовательской части программы и закрепляет их в рабочей программе НИР по каждой программе магистратуры.

3.6.2.2. В течение всего периода обучения в магистратуре (в каждом семестре), НИР выполняется магистром под руководством научного руководителя в постоянном контакте с ним.

Научный руководитель:

- составляет индивидуальное задание НИР магистра;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению НИР;

- определяет режим работы магистранта и осуществляет систематический контроль за ходом выполнения НИР;

- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с проведением НИР, оформлением отчетов, подготовкой научных статей и тезисов докладов на научные конференции и семинары;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы и выбору методов исследования.

Магистрант получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением НИР и отчитывается о выполняемой работе в формах, утвержденных настоящими методическими рекомендациями.

3.6.2.3. Научно-исследовательская работа в семестре может включать:

- сбор, обработку, систематизацию научной информации, подготовку к выполнению ВКР;

- подготовку и защиту научно-исследовательских проектов, на основе которых магистрантом выполняется ВКР;

- подготовку научных публикаций, докладов и выступлений для участия в студенческих (прочих) конференциях разного уровня;

- участие в научных мероприятиях, организуемых кафедрой;

- выполнение научных исследований в рамках грантов, участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

За весь период обучения в магистратуре обучающийся должен иметь не менее трехопубликованных или принятых в печать научных работ.

Содержание видов научно-исследовательской работы магистранта может быть конкретизировано и дополнено руководителем магистерской программы (в том числе необходимыми для получения аттестации по научно-исследовательской работе в семестре) в зависимости от специфики программы магистратуры и утверждено в рабочей программе НИР.

*3.6.3. Организация НИР аспирантов осуществляется в соответствии с Положением о научных исследованиях аспирантов БГТУ.*

#### **4. Основные виды и формы организации НИР обучающихся (студентов)**

4.1 НИР обучающихся Университета подразделяется на следующие виды:

- НИР, встроенная в учебный процесс;

- НИР, дополняющая учебный процесс.

4.2 НИР, встроенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами и программами, обеспечивается методическими пособиями и предусматривает учебно-исследовательскую работу в рамках программы высшего профессионального образования по учебному плану конкретного направления подготовки/специальности.

4.2.1 Основными наиболее действенными организационными формами НИР обучающегося, встроенной в учебный процесс, являются:

- научный реферат, лабораторная, курсовая или дипломная работа;

- индивидуальные научно-исследовательские работы;

- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной, научно-исследовательской или производственной практик.

4.3 НИР обучающегося, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы высшего профессионального образования и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.

4.3.1 Основными наиболее действенными организационными формами НИР обучающегося, дополняющей учебный процесс, являются:

- научные кружки обучающихся, клубы, группы по проблемам, лаборатории (в том числе Центр молодежного и научно-технического творчества «Техномир») и иные творческие объединения;
- научно-методологические семинары обучающихся, факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- научные конференции обучающихся, секции, «круглые столы», дебаты; конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины;
- научные публикации;
- индивидуальные научно-исследовательские работы;
- научные проекты, финансируемые из внутренних (средства Университета) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников.

## **5. Технологии организации НИР обучающегося**

5.1 Технологии организации НИР обучающегося, встроенной в учебный процесс:

5.1.1 Научный реферат, лабораторная, курсовая или дипломная работа представляют собой законченный проект на заданную тему с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера, выполненный обучающимся под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или научных сотрудников научного подразделения в рамках программы высшего профессионального образования по учебному плану конкретной специальности.

5.1.2 Индивидуальные научно-исследовательские работы обучающихся представляют собой участие обучающихся в разработке определенной проблемы в рамках получаемой специальности высшего профессионального образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или научных сотрудников научного подразделения.

5.1.3 Научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной, научно-исследовательской или производственной практики представляет собой конкретные задания научно-исследовательского характера, выполняемые обучающимися в рамках получаемой специальности высшего профессионального образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или научных сотрудников научного подразделения.

5.2 Технологии организации НИР обучающегося, дополняющей учебный процесс:

5.2.1 Научный кружок для обучающихся, клуб, группа по проблемам, лаборатория (в том числе Центр молодежного и научно-технического творчества «Техномир») и иные творческие объединения – основные структурные единицы организации НИРС на кафедре (в научном подразделении), деятельность которых предусматривает проведение исследований по проблемной теме и носит регулярный характер. Привлечение обучающегося в эти объединения проводится сотрудниками Университета из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или научных работников научного подразделения на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах. Работа в рамках научного кружка ведется в соответствии с *Положением о научных кружках в Брянском государственном техническом университете*.

5.2.3 Научно-методологические семинары для обучающихся, факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами обучающихся, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности, представляют собой основные научно-организационные мероприятия кафедры (научного подразделения), деятельность которых носит обучающий характер.

5.2.4 Научные конференции для обучающихся, секции, «круглые столы», дебаты являются основными научно-организационными мероприятиями кафедры (научного

подразделения), в рамках которых проходит представление итогов исследовательских работ обучающихся. Главное научно-организационное мероприятие Университета для обучающихся – Ежегодная научно-практическая студенческая конференция.

5.2.5 Конкурсы научных работ для обучающихся, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины являются основными научно-организационными мероприятиями кафедры (научного подразделения), носящими состязательный характер.

5.2.6 Научные публикации обучающихся – одна из форм представления научных результатов НИР обучающегося в рамках научного направления или школы кафедры (научного подразделения). Научные публикации обучающегося могут быть также представлены кафедрой (научным подразделением) в ОО НИРСАМУ для их последующего размещения на научных Интернет-ресурсах.

5.2.7 Индивидуальные научно-исследовательские работы обучающихся представляют собой участие обучающихся в разработке определенной проблемы, не связанной с получаемой специальностью высшего профессионального образования, под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава.

5.2.8 Научные проекты, финансируемые из внутренних (средства Университета) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников, представляют собой один из возможных инструментов НИРС, в рамках которого обучающиеся могут получить определенные навыки НИР на конкретных примерах, а также рационально использовать свои творческие способности при решении научно-исследовательских задач на практике.

## **6. Финансовое и материально-техническое обеспечение НИР обучающихся**

6.1 Выделение и расходование финансовых средств на проведение НИР обучающихся осуществляется в соответствии с конкретными условиями ее организации, Уставом БГТУ, Положением о конкурсе научно-исследовательских проектов на получение внутреннего гранта БГТУ и на основании соответствующих приказов ректора Университета.

6.2 Обучающимся, участвующим в научно-исследовательской работе, может быть предоставлена возможность использования компьютерного и лабораторного оборудования кафедр и научных подразделений Университета.

## **7. Стимулирование развития НИР обучающегося**

7.1 Основными формами стимулирования НИР обучающегося являются:

7.1.1 Учет результатов НИР обучающегося при оценке знаний (зачеты, экзамены) на различных этапах обучения.

7.1.2 Публикация научных работ обучающихся.

7.1.3 Выдвижение на конкурсной основе обучающихся, внесших наибольший вклад в развитие НИРС Университета, на соискание повышенных, именных и иных стипендий Университета.

7.1.4 Представление лучших научных работ обучающихся на конкурсы и конференции различных уровней.

7.1.5 Рекомендация для обучения или стажировки за рубежом.

7.1.6 Рекомендация для обучения в магистратуре/аспирантуре.

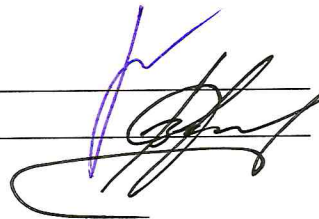



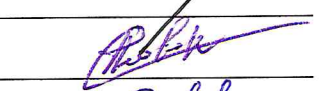
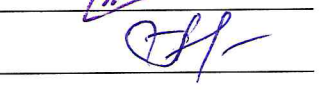



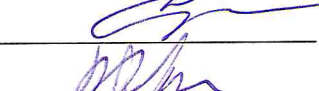


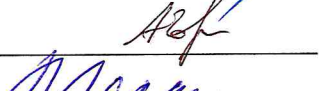
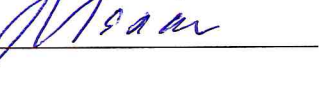
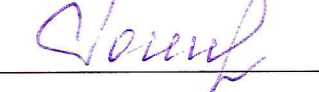
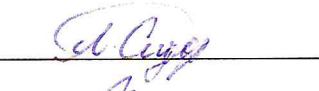
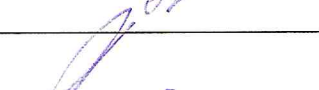


7.1.7 Моральное и материальное поощрение обучающегося с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, ценными подарками за высокие результаты в НИРС.

7.1.8 Соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и научных сотрудников Университета.

## Лист согласования

Положения о научно-исследовательской работе обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

### Разработал(и):

И.о. первого проректора по учебной работе		В.А. Шкаберин
И.о. проректора по научной работе		В.М. Сканцев
И.о. проректора по дополнительному обучению и международному сотрудничеству		А.З. Симкин
И.о. проректора по административно-хозяйственной части		А.П. Штепа
Начальник УМУ		А.А. Сковородко
Начальник юридического отдела		Н.В. Петрухина
<b><u>Согласовано:</u></b>		
Директор УНТИ		Д.И. Петрешин
Директор УНИТ		Д.Я. Антипин
Декан МТФ		В.Г. Солдатов
Декан ФИТ		К.В. Дергачев
Декан ФЭЭ		В.А. Хвостов
Декан ФЭУ		Е.И. Сорокина
Директор института повышения квалификации		А.И. Гореленков
Директор ПК БГТУ		В.М. Малашенко
Начальник отдела организации научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых		О.М. Голембиовская
Начальник управления по воспитательной и социальной работе		А.М. Сидоренко
Председатель профкома студентов		С.Е. Удалов
Председатель объединенного совета обучающихся БГТУ		К.А. Жгельская
Председатель профкома сотрудников		Е.Н. Фролов





